

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 07.09.2016 г.



**Построение системы методического сопровождения  
молодых педагогов МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»  
по внедрению методического пособия «Я познаю мир», программы «Мир открытий»  
«Школа молодого педагога»  
на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятие	Тема	Цель	Содержание	Сроки, ответственный
1.	Консультация	Работа по технологической карте методического комплекса «Я познаю мир»	Упражнять педагогов в использовании технологической карты и проектировании плана работы на неделю в соответствии с циклограммой	1. Практическая работа по составлению плана воспитательно образовательной работы	Сентябрь Муравлева Т.Ю.
2	консультация	Работа с универсальным пособием «Я познаю мир»	Методы и формы организации работы с детьми по универсальному пособию «Я познаю мир», программы «Мир открытий»	Реализация Проекта развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, в рамках внедрения методического комплекса «Я познаю мир» и программы «Мир открытий»	ТГ

3.	Семинар-практикум №1	«Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»	Ориентировать педагогов на изучение и активное внедрение в педагогическую практику программы нового поколения «Мир открытий»	2. Теоретическая часть: - программно- методическое обеспечение программы «Мир открытий» -Основные Концептуальные идеи программы «Мир открытий» Структура программы «Мир открытий» 2.Практическая часть: 2.1. Сравнительный анализ программы «Мир открытий» с требованиями ФГОС.	Сентябрь Зам. заведующего по ВМР
4	Практикум	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий», методического комплекса «Я познаю мир»	Освоение педагогами системы мониторинга	1. Выступления педагогов-экспериментаторов из опыта работы по теме: «Мониторинг достижения детьми промежуточных результатов освоения программы «Мир открытий», методического комплекса «Я познаю мир» 2. 2. Аprobация инструментария по проведению мониторинга.	Сентябрь Муравлева Т.Ю.
5	Семинар-практикум №2	«Особенности содержания и методики работы по основным направлениям развития ребенка в программе «Мир открытий»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях практико-ориентированной деятельности	. Теоретическая часть: 1.1. Методика работы с дошкольниками по основным направлениям развития ребенка. 1.2 Проектирование образовательного процесса ДОО на основе комплексно-тематического планирования. 2. Практическая часть: 2.1 Анализ содержания программы по основным направлениям развития ребенка. 2.2. Оценка использования технологической карты планирования образовательной деятельности в течение дня	Октябрь Зам. заведующего по ВМР

6	Мастер-класс педагогов-экспериментаторов	Использование дидактических игр в работе со старшими дошкольниками в рамках практического курса «Игралочка»	Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта внедрения математического курса «Игралочка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видеосюжетов непосредственно образовательной деятельности со старшими дошкольниками в рамках практического курса «Игралочка».</li> <li>2. Анализ просмотра НОД, оценка соответствия НОД дидактическим принципам деятельностного метода, разбор проблемных ситуаций</li> <li>3. Мастер-класс с педагогами по представлениям дидактических игр.</li> <li>4. Анализ просмотренных занятий Молодых педагогов.</li> </ol>	Ноябрь Арапова В.К. Агванян И.С.
7	Деловая игра	«Проблемы и пути их решения в реализации курса математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка»	Выявить недостатки, влияющие на процесс внедрения курса математического развития детей «Игралочка», формировать умение определять причины возникновения недостатков, находить пути их решения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение проблем и недостатков организации работы педагогов по реализации курса «Игралочка».</li> <li>2. Оценивание значимости проблем, выделение самых острых проблем.</li> <li>3. Анализ причин возникновения проблем и путей устранения недостатков.</li> <li>4. Квест игра «Путешествие в математику», с признаками по пути»</li> </ol>	Декабрь Зам. заведующего по ВМР  Муравлева Т.Ю.

8	Консультации для педагогов	1.«Основные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи на основе программы «Мир открытий» 2. Создание «Школы умных родителей»	Расширить подходы к взаимодействию с семьями воспитанников. Организовать взаимодействие с целью выработки единых подходов в развитии и воспитании дошкольников.	1. Основные подходы к созданию единого пространства «семья-детский сад» для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. 2. Этапы технологии психолого-педагогической поддержки семей воспитанников. 3. Мастер-класс организации «Школы умных родителей»	Январь Зам. заведующего по ВМР, педагоги  Агванян И.С.
9	Фестиваль педагогических идей	Использование деятельностного подхода к проектированию и организации предметно-развивающей среды в ДОУ»	Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом требований программы «Мир открытий»	1.Анализ требований к организации развивающей предметно-пространственной среды программы «Мир открытий»: - направление «Физическое развитие» - направление «Социально-личностное развитие» - направление «Познавательное речевое развитие» -направление «Речевое развитие» - направление «Художественно-эстетическое развитие» 2. Фестиваль педагогических идей «Рациональное проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ»: - генерация идей - анализ идей - шлифовка идей - оценка лучших идей 3. Реализация идей.	Февраль Зам. заведующего по ВМР, педагоги

10	Тематическая проверка	«Использование деятельностного метода в организации непосредственно образовательной деятельности детей»	Анализ уровня реализации педагогами ДООУ деятельностного метода, обеспечивающего возможность эффективного решения задач дошкольного образования с позиций его самооценности и непрерывности.	<p>. Организация непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками с использованием деятельностного метода обучения (технология «Ситуация»):</p> <p>а) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, ориентация на «зону ближайшего развития».</p> <p>б) реализация принципа выбора (целей, содержания, форм) в деятельности детей</p> <p>в) соответствие этапов деятельностного метода и методических приемов, обеспечивающих выполнение требований к этапу.</p> <p>г) интеграция содержания различных образовательных областей;</p> <p>д) дифференциация заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по интересам</li> <li>- по уровню достижений детей</li> </ul> <p>2. Эффективность использования приема свободного вхождения в деятельность и выхода из нее.</p> <p>3. Соблюдение и учет дидактических принципов деятельностного метода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологической комфортности</li> <li>- деятельности</li> <li>- целостности</li> <li>- вариативности</li> <li>- творчества</li> <li>- минимакса</li> <li>- непрерывности</li> </ul>	март Зам. заведующего по ВМР
----	-----------------------	---	--	---	---------------------------------------

11	Педагогический совет	«Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного метода Л.Г.Петерсон»	«Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного метода Л.Г.Петерсон»	<p>Вступительное слово «Системно-деятельностный метод как способ эффективного решения современных задач дошкольного образования».</p> <p>2. Итоги тематической проверки по теме «Использование деятельностного метода в организации непосредственно организованной деятельности детей».</p> <p>3. Презентация «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»- инновационная программа нового поколения»</p> <p>4. Самоанализ педагогов «Мир открытий. Первые успехи, трудности, перспективы».</p> <p>5. Обсуждение проекта решений педсовета.</p>	
12	Методическая поддержка и сопровождение профессионального роста педагогов		Методическая поддержка и сопровождение профессионального роста педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога.</li> <li>2. Самообразование педагогов</li> <li>3. Курсовая подготовка</li> <li>4. Посещение открытых занятий</li> <li>5. Обобщение собственного опыта реализации.</li> <li>6. Профессиональное общение</li> </ol>	В течение года Педагоги.